



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



CONTENIDOS DE HOY:

- Textos argumentativos
- Estructura interna
- Tipos de argumentos
- Falacias

Texto Argumentativo

Recordemos un poco...

**TEXTO
EXPOSITIVO**



Objetivo?



INFORMAR



**Función del
lenguaje?**



REFERENCIAL

**TEXTO
ARGUMENTATIVO**



Objetivo?



PERSUADIR



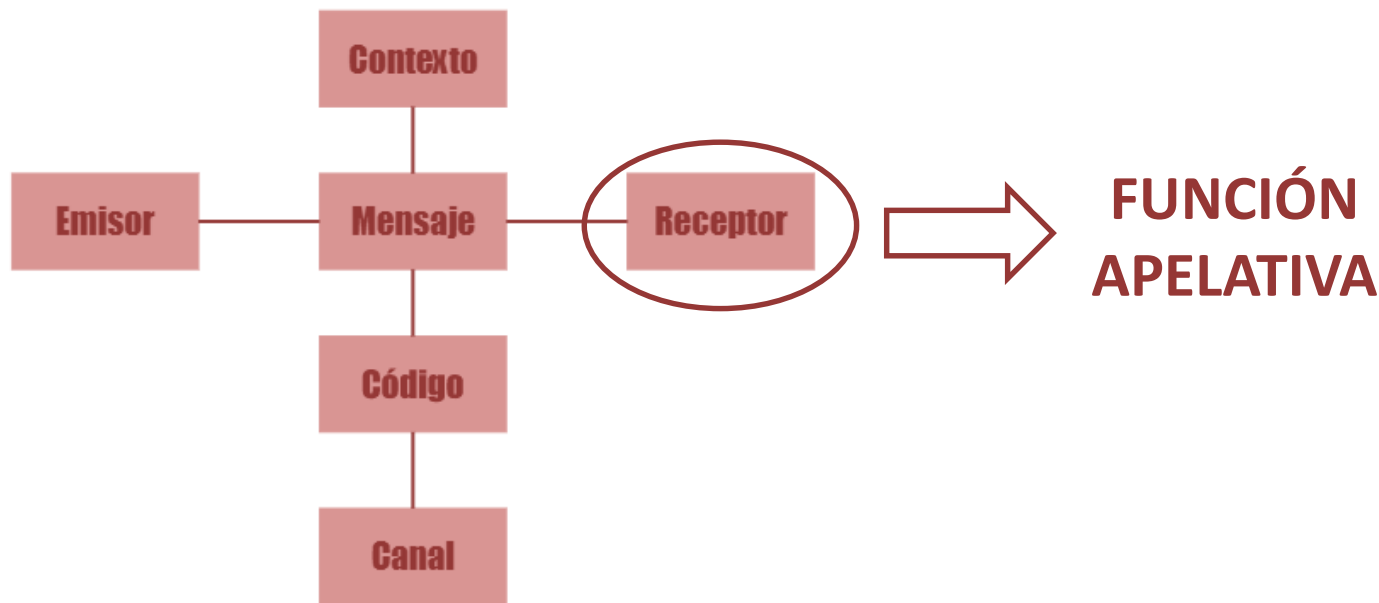
**Función del
lenguaje?**



APELATIVA

Persuadir: DEFINICIÓN

- *Según la RAE, corresponde a inducir, mover u obligar a alguien con razones a creer o hacer algo. Por esta razón es que en el desarrollo de este tipo de texto, existe un emisor que pretende **convencer** al receptor sobre un determinado tema planteado al inicio (tesis)*



ESTRUCURA INTERNA

1. Tesis

- Idea u opinión en torno a la cual se presentan los argumentos para defenderla.
- Puede estar explícita en el texto o bien puede deducirse.
- Carácter problemático.

3. Garantía

- Es el por qué las bases se vinculan a la tesis.
 - Se establece una relación entre ellas.
- Pueden ser datos, opiniones, resultados etc.
 - Son razones que avalan la tesis

2. Base o premisa

- Argumento que permite defender la tesis.
- Apela a lo lógico-racional o a lo emotivo-afectivo.
 - Bases que sustentan la tesis.
- Suelen utilizarse datos empíricos o estadísticos.

4. Respaldo

- Ideas que sirven de fundamento de los argumentos entregados en las garantías.
- Respalda todos los argumentos que ya fueron entregados.
- Se relaciona estrechamente con las garantías.

ESTRUCURA INTERNA: Ejemplos

1. Tesis

“Los niños no deberían comer golosinas”.



2. Base o premisa

“En Chile se presentan altos índices de obesidad infantil”

3. Garantía

“Estudios han demostrado que la mayor parte de los casos de obesidad en niños

es por el consumo en exceso de dulces, que resultan más apetitosos para los jóvenes”.

4. Respaldo

“A nivel mundial, en los últimos años, el porcentaje de obesidad infantil ha aumentado de manera proporcional a la explosión en la industria de golosinas”.

Orden del texto argumentativo

1. Argumentación secuencial:

- Se acumulan argumentos a favor de **una sola tesis**.
- Se presenta en primer lugar la tesis y luego se apoya por medio de argumentos
- Hay 2 tipos:

Deductiva

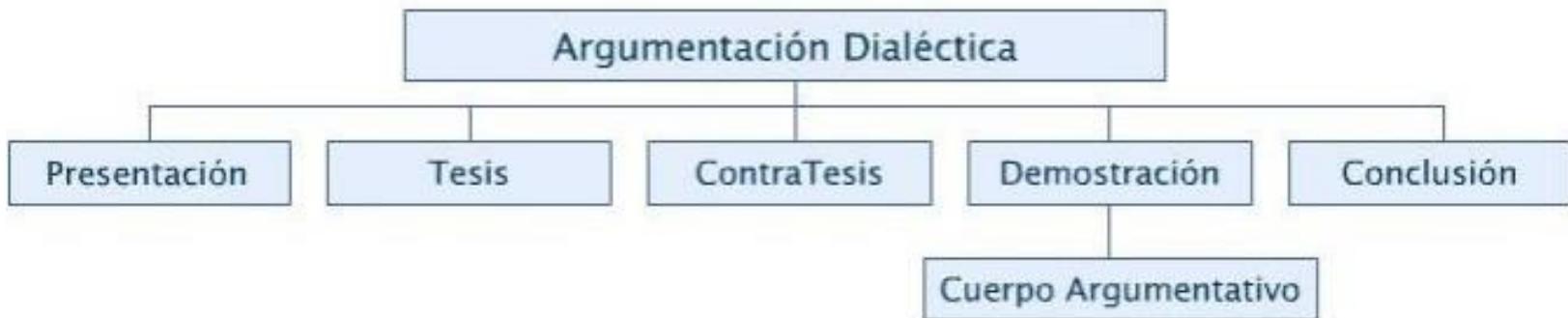
→ La tesis se presenta al principio y luego se proporcionan las bases que la respaldan

Inductiva

→ Se proporcionan primero las bases y se enuncia la tesis en la conclusión

2. Argumentación dialéctica:

- Se presenta la tesis defendida y también la contratesis
- El autor se plantea de manera crítica respecto de su propia opinión.
- En este caso, primero se presenta el problema, luego la tesis y la contratesis, seguida de la demostración.



Tipos de argumentos

Tipos de argumentos

Lógico-rationales

- Analogía
- Generalización
- Por signos
- Causalidad
- Criterio de autoridad

Emotivo-afectivos

- Afectivos
- Concreto
- Confianza del emisor
- “Argumento-eslogan”
- Recurso de la fama
- Fetichismo de masas
- Prejuicios
- Tradición
- Conocimiento general o de la experiencia personal



1. Argumentos lógico-racionales:

Analogía

Se establece una semejanza entre dos conceptos o ideas diferentes

Generalización

A partir de varios casos similares, se plantea una tesis común

Por signos

Existen indicios o señales que establecen la tesis

Causalidad

El fundamento de la tesis es en base a una relación causal entre dos o más ideas

Criterio de autoridad

La tesis se sustenta en la opinión de expertos o personas consagradas en el tema



1. Argumentos lógico-racionales: Ejemplos

Analogía

María y José trabajan en la misma empresa y ambos son ingenieros. A José le aumentaron el sueldo. Tesis: A María le deberían aumentar su sueldo.

Generalización

Ejemplo: Pablo Neruda, Vicente Huidobro y Gabriela Mistral son excelentes poetas, todos ellos son chilenos. Tesis: Los poetas chilenos son excelentes.

Por signos

Ese paciente presenta mal estar, sensación de frío, fiebre, dolor muscular, dolor de garganta y tos, por lo tanto, padece una bronquitis aguda”

Causalidad

“La madre de Juanito fumó durante su embarazo, por eso Juanito es un niño débil y con bajo peso”.

Criterio de autoridad

El padre Hurtado dijo: “Hay que dar hasta que duela”. Tesis: hay que cooperar con las obras caritativas.



2. Argumentos emotivo-afectivos:

1. **Afectivos:** Se dirigen a los sentimientos del receptor, especialmente sus temores , dudas y deseos.
2. **Por lo concreto:** Se emplean ejemplos familiares a los oyentes, porque les afectan directamente. Ejemplo:” como padres, todos sabemos lo que cuesta criar a un hijo”.
3. **Confianza del emisor:** ” Yo, compañeros, defendiendo sus derechos”.
4. **“Argumento-eslogan”:** “Rexona nunca te abandona”
5. **Recurso de la fama:** “Don Francisco”
6. **Fetichismo de masas:** “todos tus amigo lo prefieren, úsalo tú también”.
7. **Uso de prejuicios:** “si vas mal vestido eres un vago”.
8. **Recurso a la tradición:** Proverbios y refranes
9. **De conocimiento general o de la experiencia personal:** Aquellas ideas que todo el mundo ha escuchado en relación con el conocimiento de la realidad o la experiencia personal, ciertas frases hechas que nadie cuestiona. “Dos cabezas piensan más que una”

Falacias

Falacia

*Es un argumento que en una primera impresión **parece** válido pero que, sin embargo, no lo es. Cabe destacar que una falacia es un argumento **inválido en sí**, lo que significa que no necesariamente implica una tesis, premisa o conclusión falaz, ni tampoco que el resto de los argumentos lo sean.*



¿Podemos dejar nuestro gran país en las manos de un miserable camarón como este?

Falacias más comunes

Generalización apresurada:

Me compré un vehículo de origen chino y me falló, por lo que no se puede confiar en nada que venga de la China.”

Causa falsa:

“Cada vez que desayuné huevos durante el año, no tuve problemas en mis evaluaciones, salvo en mi examen final, que me quedé dormido y no desayuné. Me fue mal porque no comí huevo”

Ataque personal:

“Él no tiene nada que opinar aquí, es homosexual”.

Apelar a la ignorancia:

“Los extraterrestres no existen porque nadie nunca los ha visto”.

Apelar a una autoridad:

“Esa dieta es muy saludable, Nicole Kidman lo dice”

Regla general para caso particular:

“todas las aves tienen plumas. El pingüino no tiene plumas. El pingüino no es ave.”

Falsa analogía:

“El perro es el mejor amigo del hombre; Pero este amigo, en ciertos casos, puede volverse en contra de ti y puede atacarte. Por ello desconfía de tus amigos”.

Premisa contradictoria:

“Yo soy un sujeto atrevido, que no siente miedo a nada, pero no me bañaré en esta playa porque sus olas son muy fuertes”.

Envenenar el pozo:

“Todos los políticos son ladrones y mentirosos así que nunca le creas nada a los políticos”

Ejercicios

Ejercicio 1

Argumentar consiste en:

- a) Desarrollar un tema de manera exhaustiva.
- b) Dar razones para defender o refutar una opinión o tesis.
- c) Plantear distintos puntos de vista sobre un tema.
- d) Defender una tesis.
- e) Exponer razones para convencer a otros.

Ejercicio 2

“Entre el llorón que se deja arrastrar por sus emociones y el que se parapeta en su búnker personal, tiendo a preferir al segundo. Considero que uno -y sobre todo una- no debe andar transparentando en público todo lo que le pasa por dentro. Creo que los arranques emocionales deben practicarse en un muy cerrado círculo de confianza o, mejor todavía, a solas.”

*Ximena Torres Cautivo, en Blanco y Negro, Rev. Mujer
03/07/05*

Ejercicio 2

¿Qué recurso argumentativo se aprecia en el texto anterior?

- a) Fetichismo de masas.
- b) Prejuicios.
- c) Recurso a la fama.
- d) Repetición de eslogan.
- e) Temores o deseos del receptor.

Ejercicio 3:

La tesis es un(a):

- a) Razonamiento por medio del cual se intenta probar una idea.
- b) Idea u opinión que pretende alcanzar aceptación general.
- c) Enunciado implícito de carácter obvio.
- d) Proposición que sirve de fundamento para sostener una idea.
- e) Afirmación objetiva que se somete a examen.

Ejercicio 4:

“La emisora estatal Radio Suiza Romanda (RSR) reveló ayer que la operación a través de la cual se logró la libertad de Ingrid Betancourt y otros 14 rehenes en manos de las FARC, fue asignada por el dinero y no por la destreza o inteligencia de las autoridades colombianas y estadounidenses.”

¿Cuál es el recurso argumentativo que se utiliza en el fragmento anterior?

- a) Generalización
- b) Hechos
- c) Causalidad
- d) Autoridad
- e) Analogía

Ejercicio 5:

“Razones que avalan tanto la tesis como los argumentos utilizados en su favor. Habitualmente consisten en hechos, opiniones, cifras, encuestas, gráficos, etc., que permiten vincular la premisa con la tesis de forma tal que se advierta la relación entre ambas con datos empíricos y comprobables.”

¿A qué elemento de la estructura interna del discurso argumentativo corresponde la definición anterior?

- a) Tesis
- b) Garantías
- c) Bases
- d) Respaldos
- e) Argumentos

Ejercicio 6:

“De seguro Nancy ha sostenido una discusión con Diego esta mañana, pues desde entonces que ella no le habla, lo evita y no contesta sus llamados telefónicos.”

¿Qué falacia argumentativa está presente en el fragmento anterior?

- A) por signos
- B) por causa.
- C) por analogía
- D) generalización
- E) por autoridad

Ejercicio 7:

¿En cuál de las siguientes situaciones NO existe un discurso o texto argumentativo?

- a) Debate
- b) Ensayo
- c) Simposio
- d) Crítica de película
- e) Discusión